

PEMERINTAH KABUPATEN MIMIKA

1. PROFIL INOVASI

1.1 Nama Inovasi

Honai Literasi "HOLI"

1.2 Tahapan Inovasi

penerapan

1.3 Inisiator Inovasi Daerah

asn

1.4 Jenis Inovasi

nondigital

1.5 Bentuk Inovasi Daerah

inovasi pelayanan publik

1.7 Urusan Inovasi Daerah

Pendidikan

1.8 Waktu Uji Coba

2025-09-21

1.9 Waktu Penerapan

2026-01-31

1.10 Rancang Bangun dan Pokok Perubahan yang Dilakukan

Rancang bangun dan pokok perubahan yang dilakukan

Latar Belakang

Perkembangan pendidikan nasional saat ini ditandai dengan kebijakan **Merdeka Belajar** yang menekankan pentingnya penguasaan literasi, numerasi, serta keterampilan teknologi. Kebijakan ini bertujuan membentuk generasi yang adaptif terhadap perubahan zaman dan mampu bersaing di era digital.

Sebagai bagian dari sistem pendidikan di Kabupaten Mimika, **SD Negeri 6 Mimika** memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan program inovatif yang sesuai dengan kondisi sosial budaya lokal. Tantangan utama yang dihadapi adalah rendahnya tingkat literasi dasar, keterbatasan akses teknologi, serta kebutuhan untuk mengintegrasikan nilai budaya masyarakat Amungme dan Kamoro dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan strategi penguatan literasi dan teknologi sederhana yang dapat membantu menjawab kebutuhan peserta didik sekaligus mendukung kebijakan pendidikan nasional.

Landasan Inovasi

- Mengacu pada **Kurikulum Merdeka** dan kebijakan terbaru Kemendikbudasmen.
- Fokus pada **projek berbasis profil pelajar Pancasila**.
- Literasi tidak hanya membaca dan menulis, tetapi juga **literasi gizi, budaya, dan teknologi sederhana**.
- **Program membaca sambil sarapan sehat**: siswa membaca cerita lokal saat menikmati makanan bergizi.
- **Literasi numerasi gizi**: menghitung kandungan nutrisi makanan lokal (contoh: sagu, ikan, sayur Papua).
- **Projek menulis resep bergizi**: siswa menulis dan mendokumentasikan resep makanan tradisional Mimika.

Integrasi Makanan Bergizi (MBG)

- **Program membaca sambil sarapan sehat:** siswa membaca cerita lokal saat menikmati makanan bergizi.
- **Literasi numerasi gizi:** menghitung kandungan nutrisi makanan lokal (contoh: sagu, ikan, sayur Papua).
- **Projek menulis resep bergizi:** siswa menulis dan mendokumentasikan resep makanan tradisional Mimika.

Dasar Pemikiran

- **Kebutuhan peningkatan literasi:** Literasi dasar merupakan fondasi utama bagi keberhasilan belajar siswa.
- **Tuntutan kemampuan teknologi:** Era digital menuntut siswa memiliki keterampilan dasar dalam penggunaan teknologi.
- **Peran sekolah sebagai pusat literasi:** Sekolah berfungsi sebagai pusat pengembangan literasi masyarakat sekitar.
- **Budaya Lokal Mimika** Cerita rakyat Amungme & Kamoro sebagai bahan bacaan literasi. Puisi dan lagu daerah untuk memperkuat literasi bahasa dan seni. Numerasi berbasis budaya: menghitung hasil panen atau jumlah ikan dalam tradisi lokal. Teknologi sederhana berbasis budaya: digitalisasi noken atau alat tradisional sebagai media pembelajaran.
- **Kebijakan Pemerintah Daerah Mimika:** Pemerintah daerah menekankan peningkatan kualitas pendidikan melalui program literasi dan teknologi. **Peraturan Bupati Mimika** tentang mutu pendidikan sebagai payung hukum. Dukungan fasilitas: perpustakaan digital, laboratorium sederhana, dan program MBG. Kemitraan dengan **PT Freeport Indonesia** untuk sarana dan pendanaan. Kolaborasi lintas sektor: pendidikan, kesehatan, dan kebudayaan.

Aturan Pemerintah Nasional

1. **Literasi Sekolah** – Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang Gerakan Literasi Sekolah (GLS).
2. **Penugasan Guru** – Permendikbud No. 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.
3. **Kurikulum Merdeka** – Kebijakan kurikulum terbaru yang berlaku 2022–2026.
4. **Standar Pengelolaan Pendidikan** – Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.
5. **Sistem Pendidikan Nasional** – UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Aturan Daerah Kabupaten Mimika

1. **Peraturan Bupati Mimika** tentang Peningkatan Mutu Pendidikan.
2. **Kebijakan Literasi dan Teknologi 3T** yang mendukung daerah tertinggal, terdepan, dan terluar.
3. **Kerja sama Pendidikan dengan PT Freeport Indonesia** dalam mendukung fasilitas dan program sekolah.
4. **Budaya lokal Amungme dan Kamoro** sebagai pengaruh utama dalam pendidikan dasar di Mimika.

Kebijakan Pemerintah Daerah Mimika: Pemerintah daerah menekankan peningkatan kualitas pendidikan melalui program literasi dan teknologi. **Peraturan Bupati Mimika** tentang mutu pendidikan sebagai payung hukum. Dukungan fasilitas: perpustakaan digital, laboratorium sederhana, dan program MBG. Kemitraan dengan **PT Freeport Indonesia** untuk sarana dan pendanaan. Kolaborasi lintas sektor: pendidikan, kesehatan, dan kebudayaan.

1.11 Tujuan Inovasi Daerah

Tujuan Program Honai Literasi (HOLI)

Program Honai Literasi (HOLI) di **SD Negeri 6 Mimika** bertujuan untuk:

- **Meningkatkan kemampuan literasi** dasar siswa sebagai fondasi pembelajaran sepanjang hayat.
- **Mengembangkan keterampilan teknologi** sederhana yang relevan dengan kebutuhan era digital.
- **Mendorong partisipasi masyarakat** dalam mendukung literasi dan teknologi sekolah.
- **Mengintegrasikan budaya lokal** Amungme dan Kamoro ke dalam kegiatan pendidikan.
- **Mendukung kebijakan Merdeka Belajar** melalui inovasi program sekolah.

1.12 Manfaat yang Diperoleh

Manfaat utama dari program Honai Literasi (HOLI) ini meliputi:

- **Siswa SD Negeri 6 Mimika** sebagai penerima manfaat langsung dari peningkatan Honai Literasi (HOLI)
- **Guru dan tenaga pendidik** yang berperan sebagai fasilitator dan penggerak program.
- **Orang tua dan masyarakat** yang dilibatkan dalam kegiatan literasi berbasis komunitas.
- **Stakeholder pendidikan** termasuk Pemerintah Daerah Mimika dan mitra kerja sama seperti PT Freeport Indonesia.
- **Lingkungan sekolah** sebagai pusat literasi dan pengembangan teknologi sederhana.

Manfaat pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dan strategi pelaksanaan program Honai Literasi (HOLI) di **SD Negeri 6 Mimika** meliputi:

- **Penguatan kapasitas guru** melalui pelatihan literasi dan teknologi sederhana.
- **Integrasi budaya lokal** Amungme dan Kamoro dalam kegiatan literasi sekolah.
- **Pemanfaatan teknologi sederhana** seperti perangkat digital dasar untuk mendukung pembelajaran.
- **Kolaborasi dengan masyarakat** melalui kegiatan literasi berbasis komunitas.
- **Kemitraan dengan stakeholder** seperti Pemerintah Daerah dan PT Freeport Indonesia untuk dukungan fasilitas dan pendanaan.

Metode pelaksanaan program dilakukan melalui:

- **Workshop literasi** untuk siswa dan guru.
- **Kegiatan membaca bersama** yang melibatkan orang tua dan masyarakat.
- **Penggunaan media digital sederhana** seperti aplikasi pembelajaran dasar.
- **Program kerja tahunan** yang terstruktur dengan indikator capaian.
- **Monitoring dan evaluasi** secara berkala untuk memastikan efektivitas program.

1.13 Hasil Inovasi

Program Honai Literasi (HOLI) di **SD Negeri 6 Mimika** merupakan langkah strategis untuk menjawab tantangan pendidikan di era digital sekaligus menjaga relevansi dengan kondisi sosial budaya lokal. Melalui dukungan kebijakan nasional dan daerah, serta keterlibatan masyarakat dan stakeholder, diharapkan sekolah dapat menjadi pusat literasi dan pengembangan teknologi sederhana yang bermanfaat bagi siswa dan komunitas sekitar.

Dengan adanya dokumen rancang bangun ini, diharapkan:

- Siswa memiliki kemampuan literasi dan teknologi yang lebih baik.
- Guru mampu menjadi fasilitator pembelajaran yang inovatif.
- Masyarakat aktif mendukung kegiatan literasi berbasis komunitas.
- Stakeholder memberikan dukungan berkelanjutan dalam bentuk kebijakan, fasilitas, maupun pendanaan.

SD Negeri 6 Mimika berkomitmen untuk melaksanakan program Honai Literasi (HOLI) ini secara konsisten, terukur, dan berkelanjutan. Monitoring dan evaluasi akan dilakukan secara berkala untuk memastikan efektivitas program serta memberikan rekomendasi perbaikan di masa mendatang. Dengan demikian, dokumen rancang bangun ini dapat dijadikan pedoman dalam pelaksanaan program Honai Literasi (HOLI) di **SD Negeri 6 Mimika**.

No	Indikator	Informasi	Data Pendukung
----	-----------	-----------	----------------